附件2：

**2023年江西省大学生物理创新竞赛**

**物理创作类作品要求和评审标准**

创作类作品分为命题组和自选组。

**一、命题组题目及要求：**

1、可选题目：

**题目1：不倒的杆**

目的：

1)研究物体/装置的平衡原理；

2)制作一个能够帮助杆在风力等作用下稳定不倒的实际应用装置或实验研究装置。

要求：

1)设计实验方案(含原理）；

2)制作一个实验装置，实现杆在风力等作用下的稳定不倒；

3）给出实验结果，量化抵御外部作用的能力，讨论不确定度。

**题目2：热辐射**

目的：

1)研究热辐射现象与规律；

2)制作一个和热辐射相关的实际应用装置或实验研究装置。

要求：

1)设计实验方案(含原理)；

2)制作一个实验装置；

3)给出实验结果，分析热辐射的规律；

4)讨论测量精度和不确定度。

**题目3：导电性**

目的：

研究某种物质的导电特性，并利用该物质制作一个实际应用装置；

要求：

1)设计实验方案(含原理)；

2)制作一个导电性测量实验装置；

3)测量特定物质的导电特性，给出实验结果，讨论测量精度和不确定度；

4)利用该物质设计制作相关实际应用装置或实验研究装置。

**题目4：复杂结构的衍射与干涉**

目的：

设计、制作或采集复杂结构，研究其衍射与干涉特点；（复杂结构指的是常规结构之外的结构；常规的单孔、双孔、单缝、双缝、周期性多缝不属于复杂结构）

要求：

1)设计实验方案(含原理)；

2)设计、制作或采集复杂结构；

3)测量、研究复杂结构的衍射与干涉特点；

4)给出实验结果，并讨论测量精度和不确定度。

**题目5：大学物理教学微视频**

目的：

制作一段可用于大学物理理论或实验课程辅助教学的实物或动画演示微视频。

要求：

1)教学目标明确、主题突出、内容完整，物理原理正确、物理现象直观明显，原创性强，教学效果好，视频长度不超过3分钟；

2)视频声音和画面清晰，播放流畅，视频文件大小不超过60M;具体格式要求参见《2023年全国大学生物理实验竞赛(创新)科普视频的格式要求》。

3)视频主题要求围绕以下知识点:

角动量守恒，双振子，热机，内聚力，静电屏蔽，涡流，偏振，波粒二象性

2、考核规范

1. 题目1-4考核方式
2. 文档

参赛队伍应提供的参赛文档包括研究报告、PPT、介绍视频各一份，主要包括以下内容：

1)描述对题意的理解，目标定位；

2)实验原理和设计方案(理论和实验模型)；

3)装置的设计(含系统误差分析)；

4)装置的实现；

5)实验数据测量与分析；

6)性能指标(包括测量范围、精确度、响应时间等)；

7)创新点；

8)结论与展望；

9)参考文献；

1. 实物装置

1)规格：尺寸、重量；

2)成本；

3)使用条件及配套要求。

1. **题目5考核方式**
2. 文档

含视频、研究报告或PPT等，主要包括以下内容：

1)描述对题意的理解，目标定位；

2)实验原理和设计方案(理论和实验模型)；

3)视频的设计与实现；

4)实验数据测量与分析（可选）；

5)结论和创新点；

6)参考资料;

1. 视频格式要求

见《2023年全国大学生物理实验竞赛(创新)科普视频的格式要求》

**二、自选组题目及要求**

1、要求：

参赛队伍可以根据自己的兴趣，设计制作一套新仪器/实验，或者改进一套旧仪器，制作或改进应突出对物理实验教学效果或者仪器性能的提升作用，例如，可以使物理图像/规律更直观、拓宽可研究/应用的范围等。本类别鼓励能突破“黑匣子”式教学仪器的参赛项目，设计上允许实验过程可调控、参数直观可测，以便实验者对内容有更清晰直观的理解和掌握。物理内涵偏少的电子制作、自动化控制类作品，不是本类别鼓励的方向。对源自科研前沿内容、前沿技术的教学实验/仪器设计，作品完成度上可以适当放宽要求。

2、考核方式

1)参赛队伍应提供的参赛文档包括研究报告、PPT、介绍视频各一份，其中必须包含以下要点：

a)作品的目标定位；

b)相关仪器的工作原理与具体的实验方案或者应用场景；

c)作品的开发/实现过程；

d)典型的实验数据与相关的分析；

e)所研制仪器的性能指标评定(如测量/参数范围、精度、响应时间等)，并说明仪器设计、制作的局限性(如系统误差分析)和进一步改进、优化思路；

f)结论；

2)参赛队伍还应提交一份实验仪器说明文档，包括：

a)仪器具体的规格、尺寸、重量等；

b)单套完整仪器所需的成本；

c)仪器的使用方法说明。

1. 其他说明

竞赛评审采取**匿名形式**，参赛者提交的所有资料不可出现校名、指导教师和学生信息等。视频画面中不得出现制式服装、行业服装、校徽等内容**。违者一律以0分处理。**